



## AP アドミッションポリシー 入学者受け入れの方針

- ① 保育所、認定こども園、幼稚園などで働くために必要な専門知識と技術を習得したい人
- ② 子どもが好き、という純粋な気持ちを発展させ乳幼児期の人間形成に関わる仕事の使命感を認識できる人

## CP カリキュラムポリシー 教育課程編成・実施の方針

- ① 幼稚園教諭二種免許状、保育士資格の取得に必要な知識と技能を身に付けるための教育課程を編成する
- ② 幅広い教養と豊かな感性、社会人としての基本的なコミュニケーション能力、人間力を修得する
- ③ 音楽・造形・言葉・運動遊びなど保育現場で必要となる表現技術の向上や教材の開発・作成・分析能力を修得する
- ④ 専門分野における実践力を育てるために、実習やボランティア、様々な行事への参加を通して子どもの理解を深める

## DP ディプロマポリシー 卒業認定の方針

- ① 地域社会・国際社会に貢献できる保育者として必要な専門知識と技術を身に付けている
- ② 礼節・使命感を持ち、豊かな感性を身に付け、多様な価値観を受け入れながら他者と協働することができる
- ③ 保育現場での実践力とともに、問題解決に必要な思考力・判断力・表現力を身に付けている
- ④ 主体的に様々な事に挑戦し、保育・幼児教育に関することを学び続け社会に貢献できる

### 1年次

### 2年次

### 3年次

科目区分	1年次		2年次		3年次	
	前期	後期	前期	後期	前期	後期
保育・福祉・教育の基礎、一般教養科目	保育・福祉・教育の基本的な知識・技術を学びます。また、短大と同じく一般教養科目も学びます。保育園や幼稚園でボランティアを体験。		専門的な知識・技術へと学びを深めていきます。理論的なことを基に保育や教育現場での実習を実施します。		更に専門的な知識を学びつつ、現場で役立つ実践的な知識・技術を応用的に学びます。	
知識・技能	日本国憲法・英会話I・教育原理・社会福祉・教育課程総論・教職概論 社会的養護I・教育心理学・幼児の心理学・健康科学・生涯スポーツ 保育内容総論・健康・人間関係・環境・言葉・劇あそび・幼児と言葉 幼児と人間関係・幼児と環境・教育実習事前事後指導・教育方法論		保育原理・子ども家庭福祉・子ども家庭支援論・保育の心理学 子ども家庭支援の心理学・子どもの食と栄養 子どもの保健・子育て支援・障害児保育・社会的養護II 教育相談・幼児と健康・保育実習事前事後指導I(保育所) 保育実習事前事後指導I(施設)		乳児保育I・II 子どもの健康と安全 保育実習事前事後指導IIorIII 保育・教職実践演習	
幼児教育、教職関連に求められる知識・技能	幼児と言葉表現・音楽表現・音楽(理論)・造形表現・造形表現II 保育演習I ボランティア実習		音楽表現技術・幼児と造形表現・声楽 ボランティア実習		こども環境管理士検定・幼児体育指導者検定 ピアノ実習・音楽表現II・図画工作II 保育演習II・III ボランティア実習	
パソコン知識	情報処理入門I		教育実習① 保育実習I(保育所)	パソコン実習I	保育実習I(施設) 保育実習IIorIII・教育実習②	パソコン実習II・III・IV
社会人としてのマナー!知識	社会人基礎講座I		一般常識・漢字検定 社会人基礎講座II・III		社会人基礎講座IV・V	ビジネス文書
資格・検定			●漢字検定 ●MOS Word		●幼児体育指導者検定 ●こども環境管理士検定 ●ビジネス文書検定 ●ワープロ検定	卒業と同時に取得 ●保育士資格 ●幼稚園教諭2種免許状 ●社会福祉主事任用資格 ●短期大学士・専門士
行事	4月 入学式 5月 フレンドシップパーティー 6月 7月 8月 夏休み 9月 10月 スポーツ大会 11月 12月 1月 2月 3月	10月 ボランティア実習(保育園) 12月 冬休み	4月 5月 6月 7月 教育実習 8月 9月 夏休み 10月 11月 12月 1月 2月 3月	4月 5月 6月 7月 8月 9月 10月 11月 12月 1月 2月 3月	4月 5月 6月 7月 8月 9月 10月 11月 12月 1月 2月 3月	4月 5月 6月 7月 8月 9月 10月 11月 12月 1月 2月 3月

科目区分	科目	科目内容
専門科目	教職概論	保育士の仕事について探求し、現在保育士に求められているものを学ぶ。
	社会的養護I	社会的養護の基本的なあり方を学ぶ。
	幼児の心理学	子どもの発達を理解し、保育における幼児の心理について学ぶ。
	保育内容総論	保育所保育指針に基づく保育の基本および保育内容の理解を学ぶ。
	幼児と言葉	子どもの情操教育に重要な絵本や紙芝居について学ぶ。
	教育実習事前事後指導	実習を円滑に行うために必要な知識・意欲を習得する。
	幼児と言葉表現	幼児教育に必要な音楽技術を習得する。
	音楽表現(指導法)	幼児の音楽遊びについて実践的表現活動を通じて学ぶ。
	造形表現(指導法)	幼児の造形的発達の理解と、幼児の表現遊びについて実践的造形活動を通じて学ぶ。
	保育原理	保育の思想・制度の発達の概念を通して、保育に関する基礎的な知識を培い、保育の本質を探究する。
	子ども家庭支援論	子育て家庭への援助の必要性とその方法を理解する。
	子ども家庭支援の心理学	家庭支援を受けている時の子どもと親の心理と家庭支援の方法を理解する。
	子どもの食と栄養	栄養の基礎知識を踏まえ、小児期の発達段階に応じた栄養法、食育の重要性を学ぶ。
	子どもの保健	小児の心身の発達、疾病、障害などの医学的知識を深め、その予防や取り扱いの方法を習得する。
	障害児保育	障害児の発達と保育について学ぶ。
	乳児保育I	3歳未満児の成長発達と保育内容、保育の方法を学習する。
	子どもの健康と安全	保育者として必要な緊急時の応急処置法などを学ぶ。(教習講習受講)
	保育演習I	幼児教育の実践的技術を習得する。(制作、子どもとの関わりなど)
こども環境管理士検定	幼児を取り巻く自然環境などについて学び、検定の合格をめざす。	
幼児体育指導者検定	幼児対象の体育指導者検定の合格をめざす。	